

附件 1

上海健康医学院 医学人工智能微专业培养方案

一、培养目标

医学人工智能是一门新兴的交叉学科，通过将计算机技术、人工智能技术等高科技手段综合应用于医学领域，进而来解决医学中的复杂问题。医学人工智能微专业注重理论与实践结合、面向临床医学、基础医学、生物医学工程、医学检验技术和医学影像技术等专业和学科，通过 Python 程序设计、数据库应用与设计、AI 医学数据科学、医学人工智能导论、AI 中的机器学习技术等课程的学习，使学生掌握相关新兴理论、技术与方法在医学领域的应用和研究，培养具备跨学科能力的高素质复合型医工交叉人才，从而更好地服务于人民的医疗健康需求。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，有理想、有道德、有文化、有纪律，具备良好的思想品德、社会责任感、行为规范和医学人工智能领域的职业伦理。

2. 敬畏生命与医疗数据安全，尊重患者的隐私、人格尊严、文化习俗和个人信仰，秉持“技术服务医疗”的初心，以提升医疗健康服务质量为核心目标，践行人道主义精神。

3. 树立依法从业意识，熟悉医疗数据管理、人工智能应用相关的法律法规（如数据安全法、医疗伦理规范），自觉将技术研发与应用纳入法律和伦理框架，具备保护患者权益和自身合法权益的意识。

4. 尊重医学、计算机、数据科学等不同领域的专业人员，具有强烈的团队协作精神和跨学科合作意识，能高效参与医工交叉项目的协同创新。

5. 培养科学的批判性思维，具备创新精神和创业意识，树立终身学习观念，主动追踪人工智能、医学数据科学等领域的前沿技术，持续提升自身专业能力以适应行业发展。

（二）专业知识

1.掌握与医学人工智能相关的基础医学知识、计算机科学（如编程、数据库）、数据科学（如数据处理、统计分析）及人工智能（如机器学习算法）的基本理论和方法。

2.了解医学人工智能的发展历程、技术演进脉络，以及在临床诊断、医学影像分析、健康管理等领域的典型应用场景与价值。

3.掌握 Python 编程语言的语法规则与应用逻辑，理解数据库设计与数据存储的核心原理，熟悉机器学习算法的基本概念与分类。

4.了解医学数据的特征、处理规范及隐私保护要求，熟悉医学人工智能应用的行业标准、伦理准则及相关规章制度。

5.掌握医学人工智能的核心专业知识，包括：医学数据的采集与预处理方法、机器学习模型的构建与优化逻辑、医学影像分析的技术原理，以及智能辅助诊疗系统的基本框架。

（三）专业能力

1.掌握医学人工智能领域的基础技能，包括：使用 Python 进行数据编程与分析，运用数据库工具进行医学数据的存储、查询与管理，操作主流机器学习框架实现算法建模。

2.具备医学数据处理能力，能对临床数据、影像数据等进行清洗、特征提取与统计分析，理解数据质量对模型效果的影响并进行优化。

3.具备机器学习模型的应用能力，能针对具体医疗场景（如疾病风险预测、影像辅助诊断）选择合适的算法，完成模型训练、验证与结果解读。

4.具备医学人工智能技术与临床需求的结合能力，能理解临床问题并转化为技术方案，初步设计简单的智能辅助系统。

5.掌握医学人工智能领域的文档撰写与成果展示能力，能清晰呈现数据处理流程、模型构建逻辑及技术应用效果，为跨学科沟通提供支持。

（四）人文素质与身心素质

1.诚实守信，尊重学术规范与技术伦理，具有良好的人文修养和社会责任感，能在技术应用中兼顾人文关怀与患者体验。

2.具备一定的审美能力与人文洞察力，能理解技术创新与医疗人文的辩证关系，在智能系统设计中体现对患者心理需求的关注。

3. 积极吸收医学、哲学、社会学等领域的人文知识，养成独立思考的习惯，

能理性分析技术应用中的伦理冲突与社会影响，形成客观的判断与决策。

4.具备健康的身心素质，能适应高强度的学习与研发工作，在面对技术难题或项目压力时保持积极心态，通过合理调节维持工作与生活的平衡。

三、学分与证书

1.本微专业修读年限为半年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2.未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1.学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/理论讲授+实验操作	10
获得微专业证书的最低学分要求		10

2.教学计划表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	开课部门
						理论	实验	课程实践（面授）	自主学习		
专业必修课	1	W04001011	医学人工智能导论	2	32	32	0	0	32	1	医械
	2	W04002011	Python 程序设计	2	32	24	8	8	24	1	医械
	3	W04003011	AI 医学数据科学	2	32	24	8	8	24	1	医械
	4	W04004011	AI 中的机器学习技术	2	32	24	8	8	24	2	医械
	5	W04005011	数据库应用与设计	2	32	24	8	8	24	2	医械
合计				10	160	128	32	32	128		

备注：自主学习主要形式为线上，表格中的数字为建议学时，1 学时=40 分钟。

五、课程简介

【课程名称】医学人工智能导论

【英文名称】Introduction to Medical Artificial Intelligence

【课程编码】W04001011

【学 分】2

【学 时】32

【课程负责人】周亮

【主要内容】《医学人工智能导论》课程聚焦于人工智能技术在医疗领域的核心应用，旨在培养学生利用先进人工智能算法进行医学数据处理、模型构建与智能诊断的能力。课程内容涵盖医学人工智能基础、机器学习与深度学习技术、医学影像分析，以及智能辅助诊疗。通过课程学习，学生将全面掌握从医学数据预处理到智能模型部署的关键技术，并深入理解人工智能在临床决策支持、精准医疗和健康管理中的价值。本课程致力于为学生奠定扎实的医学人工智能理论与实践基础，助力他们在智慧医疗、生物医学研究和医疗大数据分析等领域开拓创新，推动医疗健康行业的智能化发展。

【课程名称】Python 程序设计

【英文名称】Python Programming

【课程编码】W04002011

【学 分】2

【学 时】32

【课程负责人】郭景振

【主要内容】Python 是一种解释型、面向对象、动态数据类型的高级程序设计语言。Python 语言语法接近英语的语法，功能强大同时入门简单，比较适合非计算机专业同学特别是医学生学习使用。本课程通过 Python 编程技术讲解和上机实践练习，循序渐进培养学生学习 Python 编程的基础语法、开发模式，掌握利用 Python 分析解决问题的能力。

【课程名称】AI 医学数据科学

【英文名称】 Medical Data Science with AI

【课程编码】 W04003011

【学 分】 2

【学 时】 32

【课程负责人】 任和

【主要内容】 《AI 医学数据科学》课程聚焦于医疗数据的统计分析、数据挖掘与临床价值，旨在培养学生运用人工智能技术处理和分析医学数据的能力。课程内容涵盖医学数据基础、统计学与数据处理方法、人工智能技术应用，以及医学数据的临床价值挖掘等方面。通过理论讲授、实践操作和项目驱动教学，学生将系统掌握从数据采集到分析再到结果解释的全过程技能，为未来在医学研究、临床实践和医疗数据分析等领域的发展奠定坚实基础，助力他们在医疗健康领域发挥创新性作用。

【课程名称】 AI 中的机器学习技术

【英文名称】 Machine Learning Techniques in Artificial Intelligence

【课程编码】 W04004011

【学 分】 2

【学 时】 32

【课程负责人】 李一鸣

【主要内容】 本课程围绕人工智能领域中的机器学习基础与应用技术，系统讲授机器学习的基本原理、常用算法、模型优化方法及实际应用场景。课程内容兼顾理论与实践，重点培养学生运用 Python 及主流机器学习框架（如 Scikit-learn、TensorFlow、PyTorch）进行数据建模与智能预测的能力。

【课程名称】 数据库应用与设计

【英文名称】 Database Application and Design

【课程编码】 W04005011

【学 分】 2

【学 时】 32

【课程负责人】 胡声丹

【主要内容】本课程介绍数据库系统的基本组成、基本原理以及设计方法等。通过本课程的学习，可以掌握数据库系统基本概念、关系数据模型、关系数据库标准语言 SQL，MySQL 数据库管理系统的使用及医学应用、数据库控制技术、数据库设计与编程等知识、技能，对数据库的恢复、并发控制以及数据库新技术等也有一定的了解。

六、招生对象、要求以及规模

- 1.本微专业的招生对象为上海健康医学院二年级及以上各专业全日制在校本科生。
- 2.学生学有余力，对医学人工智能领域具有浓厚兴趣，同时具备较强的学习能力、沟通能力与团队合作精神。
- 3.招生人数：本专业计划招生 30 人左右，若报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若招生人数低于 15 人，不予开班。

上海健康医学院

医用集成电路工程微专业培养方案

一、培养目标

“医用集成电路工程”微专业旨在立足上海，服务长三角地区医疗器械与集成电路产业，培养具备扎实生物学基础和集成电路设计专业知识，具备创新精神和实践能力的高素质工程人才。该专业面向上海健康医学院所有工科本科专业学有余力且有自我提升需求的本科生，通过专业课程学习和实践训练，激发学生的创新能力，支撑和引领区域经济社会发展，服务国家发展战略。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素养

1. 政治理论教育

融入习近平“教育强国”重要指导思想，强化学生的爱国主义情怀，培养坚定的理想信念和社会责任感，激发学生爱国热情，努力成为卓越工程师，投身国家紧缺人才产业。

2. 职业道德与伦理教育

具备良好的人文社会科学素养、诚实守信的职业道德操守和高度的社会责任感，能适应上海乃至长三角区域经济社会发展对医用集成电路专业领域高素质人才的需要。

3. 综合素质提升

注重培养学生的团队合作精神、沟通协作能力和创新思维，通过团队合作项目、混合式教学等多种教学形式，促进学生专业技能发展，形成终身学习能力，不断更新知识和技能，进一步增强创新意识和开拓精神。

（二）专业知识

1. 工程知识

能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决集成电路设计、制造等中的复杂工程问题。

2. 设计/开发解决方案

能够设计针对集成电路领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的

系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3. 使用现代工具

能够针对集成电路设计、制造过程中出现的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

4. 工程与社会

能够基于集成电路工程相关背景知识进行合理分析，评价集成电路工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

5. 可持续发展

能够理解和评价针对集成电路复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。开发、选择、利用环境友好的原材料和器件流片工艺，设计高能效比的芯片。

（三）专业能力

1. 分析问题能力

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析集成电路设计、制造等复杂工程问题，以获得有效结论。

2. 研究能力

能够基于科学原理并采用科学方法对集成电路与集成系统中复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

3. 团队协作能力

能够在多学科背景下的团队中发挥个体专业特长，并能迅速融合到团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色。具备团队协作理念和大局意识。

4. 沟通能力

能够就复杂集成电路工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

5. 项目管理能力

理解并掌握国家集成电路产业政策、集成电路工程管理原理与经济决策方法，

并能在多学科环境中应用。

（四）科创素养

1. 创新思维培养

通过系统性学习医用集成电路核心技术，激发学生的创新思维和创业能力，培养解决复杂问题的能力，鼓励学生提出新颖的科研思路和应用方案。

2. 创业实践能力

提供创新创业实习机会，指导学生从项目策划到实施的全过程，提升实际操作能力和创业技能，为学生实现创业提供支持。

3. 前沿科技敏感度

激发学生对集成电路产业前沿技术的关注，培养持续学习和自我提升的能力，确保学生能够紧跟科技发展的步伐。

4. 科研伦理与规范

强化科研诚信教育，确保科研规范性和真实性，培养学生严谨求实的工作态度和 high 风亮节的学术品德。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为一年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/实践	10
获得微专业证书的最低学分要求		10

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	开课部门
						理论	实验	课程实践(面授)*	自主学习		
专业必修课	1	W04006011	半导体物理与器件	2	32	32	0	8	24	1	医械
	2	W04007011	集成电路原理与设计	2	32	24	8	8	24	1	医械
	3	W04008011	新工科工程导论	2	32	32	0	8	24	1	医械
	4	W04009011	医用集成电路芯片应用技术	2	32	24	8	8	24	2	医械
	5	W04010011	集成电路封装与测试	2	32	24	8	8	24	2	医械
合计				10	160	136	24	40	120		

*自主学习主要形式为线上，表格中的数字为建议学时，1学时=40分钟。

五、课程简介

【课程名称】半导体物理与器件

【英文名称】Semiconductor Physics and Devices

【课程编码】W04006011

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程构建起了连接基础理论与前沿应用的关键桥梁，为培养兼具专业知识与实践能力的复合型人才奠定坚实基础。课程内容主要涵盖半导体物理的基础理论和半导体器件的设计与应用。从半导体晶体结构、能带理论出发，深入讲解载流子的产生、复合与输运机制，让学生理解半导体材料独特的电学和光学性质。在此基础上，系统介绍各类半导体器件，如二极管、晶体管等的工作原理、特性分析及制造工艺，使学生掌握半导体器件的设计与优化方法。教学过程中，采用理论讲授、实验操作与案例分析相结合的多元化教学模式。通过理论课程，学生深入理解半导体物理与器件的核心概念；借助实验课程，学生得以亲手操作半导体器件制备与测试设备，增强实践动手能力；而案例分析环节，引入医用集成电路领域的实际应用案例，如生物医学传感器、医疗影像设备中的集成电路设计，让学生清晰认识到半导体物理与器件知识在医用集成电路工程中的重要性与应用方式。本课程不仅有助于学生掌握半导体物理与器件的基本理论

和实践技能，更能培养学生运用这些知识解决医用集成电路工程实际问题的能力，为未来从事医用集成电路研发、设计与制造等工作打下坚实基础。

【课程名称】 集成电路原理与设计

【英文名称】 Principles and Design of Integrated Circuits

【课程编码】 W04007011

【学 分】 2

【学 时】 32

【主要内容】 本课程聚焦医用集成电路领域的关键技术，旨在培养学生掌握集成电路设计与开发的专业知识和实践能力，为推动医疗电子技术创新发展输送专业人才。课程以扎实的理论教学为基石，系统讲解集成电路的基本原理。从半导体器件物理特性入手，深入剖析晶体管工作原理、集成电路中的基本逻辑门电路，进而扩展到复杂的数字集成电路和模拟集成电路设计原理。通过学习，能够理解集成电路从器件级到系统级的运行机制，掌握电路设计中的信号处理、功耗优化、噪声抑制等关键理论知识。在实践教学环节，课程引入先进的集成电路设计工具和方法，让学生亲身体验从电路设计、仿真验证到版图绘制的完整流程。结合医用集成电路的特殊需求，开展如低功耗生物电信号采集电路设计、医疗影像设备专用集成电路设计等实践项目，使学生在实践中加深对理论知识的理解，熟练掌握集成电路设计的技术要点，提升解决实际工程问题的能力。课程注重与行业前沿接轨，介绍医用集成电路领域的最新研究成果和发展趋势，培养学生在医用集成电路设计领域的创新能力。通过本课程的学习，学生将具备扎实的集成电路原理知识和设计实践能力，能够从事医用集成电路设计、开发与优化等相关工作，为投身医疗电子产业奠定坚实基础。

【课程名称】 新工科工程导论

【英文名称】 Introduction to New Engineering Disciplines

【课程编码】 W04008011

【学 分】 2

【学 时】 32

【主要内容】 本课程是一门极具前瞻性与基础性的课程，旨在为学生搭建起通

向工程领域前沿知识的桥梁，帮助其构建对新工科理念、技术发展趋势以及专业学科体系的整体认知，从而为后续深入学习奠定坚实基础。课程围绕新工科的核心内涵展开，系统地介绍新工科建设背景、理念与发展方向。课程将阐述新工科如何打破传统学科壁垒，融合多学科知识，以应对新兴产业和社会发展需求。在教学过程中，结合医用集成电路工程专业特色，深入剖析新工科在医疗电子领域的具体实践与应用。通过展示人工智能与医用集成电路结合实现智能诊断、生物医学工程与集成电路技术融合开发新型医疗设备等前沿案例，让学生直观感受到新工科思维在专业领域的强大生命力与创新潜力。课程采用多元化的教学方式，不仅有理论讲解，还邀请行业专家开展讲座，分享实际工程经验与行业最新动态；围绕新工科在医用集成电路工程中的热点问题进行分析与交流，培养学生的批判性思维与团队协作能力。通过本课程的学习，学生能够全面了解新工科的发展脉络与核心要义，清晰认识医用集成电路工程专业在新工科背景下的定位与发展前景，激发学习兴趣，明确学习目标，为后续掌握专业知识、提升实践能力以及开展创新研究指明方向。

【课程名称】医用集成电路芯片应用技术

【英文名称】Application Technology of Medical Integrated Circuit Chips

【课程编码】W04009011

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程聚焦医疗领域集成电路芯片的实际应用场景与技术需求，旨在培养学生熟练运用医用集成电路芯片解决实际医疗问题的能力，使其成为契合医疗电子产业发展需求的专业人才。课程内容紧密围绕医用集成电路芯片的核心应用展开。首先，系统介绍医用集成电路芯片的分类、特点及关键性能指标，帮助学生建立对医用芯片的基础认知。其次，深入讲解不同类型医用芯片在实际医疗场景中的应用技术，涵盖可穿戴健康监测设备中生理信号采集芯片的应用、植入式医疗器械中神经刺激芯片的设计与使用、医学影像设备中图像信号处理芯片的优化等内容。课程还会结合典型案例，分析芯片选型、系统集成、与外部设备的协同工作等实际应用要点。在实践教学环节，课程配备丰富的实验项目与实践任务。学生将参与基于医用集成电路芯片的小型医疗设备开发项目，完整经历

产品开发流程，从而提升动手能力与工程实践水平。通过本课程的学习，学生不仅能全面掌握医用集成电路芯片应用的核心技术与方法，还能深刻理解医疗行业对集成电路芯片的特殊需求，从而具备将芯片技术与医疗应用深度融合的创新能力，为未来从事医用集成电路芯片研发、应用推广和医疗电子设备开发等工作打下坚实基础。

【课程名称】集成电路封装与测试

【英文名称】Integrated Circuit Packaging and Testing

【课程编码】W04010011

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程是理论与实践紧密结合的核心课程，聚焦于医用集成电路从芯片到成品的关键环节，旨在培养学生掌握集成电路封装与测试的专业技术，使其能够满足医疗电子领域对高可靠性、高精度集成电路产品的严格要求。课程阐述了集成电路封装与测试的基础理论和前沿技术。在封装部分，详细讲解各类封装工艺，并深入剖析封装材料的特性。同时，课程结合医疗设备对集成电路小型化、低功耗的需求，分析如何通过优化封装结构来提升芯片性能与可靠性。在测试环节，课程涵盖集成电路的功能测试、性能测试、可靠性测试等内容，着重介绍针对医用集成电路的特殊测试标准与方法。教学过程中，采用理论授课、实验操作与项目实践相结合的模式。学生通过理论学习掌握封装与测试的原理与方法，借助实验课程亲自操作封装设备、测试仪器，加深对知识的理解与应用能力。课程引入医用集成电路实际项目，模拟从封装设计、样品制作到全面测试的完整流程，培养学生解决实际工程问题的能力。通过本课程的学习，学生将掌握集成电路封装与测试的核心技术，熟悉医用集成电路在封装测试环节的特殊要求，具备独立完成医用集成电路封装设计、测试方案制定与实施的能力，为未来从事医用集成电路研发、生产与质量控制等工作奠定坚实基础。

六、招生对象、要求以及规模

1.招生对象：本微专业面向指定的上海健康医学院本科专业（生物医学工程，

临床工程技术，数据科学与大数据技术，智能影像工程，医学影像技术，康复工程）三年级及以上全日制在校学生。

2.招生要求：学生需具备良好的数学、物理及电路基础、较强的学习能力、较好的动手能力。具有面向较强的沟通能力和良好的团队合作精神，能够在学习过程中表现出积极的自我提升需求。

3.招生人数：计划招生 15 人，若报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若报名人数低于 10 人，则不予开班。

上海健康医学院

健康与社会照护微专业培养方案

一、培养目标

为适应老龄化社会加重社会照护需求不断增长以及社会生活水平提升人民健康需求日益增加的需要，健康与社会照护微专业以培养学生现代健康照护服务理念、不同人群的常见健康问题和相关理论、以及常见疾病的照护技能为基本目标，面向校内各专业学生。

健康和社会照护微专业是在“健康中国 2030”规划的大背景下产生的。通过学习健康和社会照护的概论，了解国内外健康和社会照护的发展、现状、理念和内涵。掌握常见病、慢性病、术后康复、临终等各种疾病的照护相关知识，掌握健康照护基本技能和沟通交流技巧，同步在医院、社区、养老机构、家庭等场所中进行实践练习，旨在培养能够为被照护对象（侧重于母婴、老年人）提供急性疾病恢复期的中期照护，以及慢性疾病的长期照护的高素质技能型健康照护人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业伦理道德。
2. 关爱生命，尊重照护对象的人格、尊严、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义、全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。
3. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
4. 尊重同事和其他健康照护专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
5. 初步形成科学的评判性思维，具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善推动专业发展的态度。
6. 在实施各种照护技术时，充分考虑照护对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的问题，具有寻求同事帮助的意识。
7. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获

取照护对象最佳效果的意识。

（二）专业知识

1. 掌握与健康和社会照护专业相关的自然科学、人文社会科学的基本理论和方法。

2. 了解健康与社会照护的发展历程、任务和职责，健康与社会中的健康教育理论与策略。

3. 掌握健康与社会照护的基本概念与内涵，理解健康与社会照护的原则与特点。

4. 了解健康与社会照护的相关标准、规则与规章制度。

5. 掌握健康与社会照护专业的基本理论和方法，主要包括健康与社会照护的一般理论、常见慢性病基本理论和照护需求、母婴和儿童健康需求相关理论和照护需求。

（三）专业能力

1. 掌握健康与社会照护工作基本技能，包括生命体征监测、身体各部位清洁与照护、各种不同状态的排泄照护、活动及感知觉异常照护、饮食照护、情感支持等。

2. 掌握健康与社会照护工作的技能与技巧，包括人际交往与沟通方式和技巧、评估需求与规划照护的方式和技巧、制作相关健康教育海报的方式和技巧。

3. 掌握撰写健康与社会工作工作总结和反思的方式和方法。

4. 结合照护对象的实际情况评估和制定照护计划，并采用各种具体技能开展照护。

（四）人文素质与身心素质

1. 诚实守信、敬重他人，关心社会，遵守社会公序良俗。

2. 能够欣赏美的事物，感受美的力量和魅力。

3. 积极吸收丰富的人文知识，养成独立思考的习惯。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为1年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核

通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/实践	10
获得微专业证书的最低学分要求		10

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	开课部门
						理论	实验	课程实践（面授）	自主学习		
专业必修课	1	W02002011	《健康与社会照护概论》	2	32	32	0	4	28	1	护管
	2	W02004011	《照护技术》	3	48	36	12	12	32	1	护管
	3	W02001011	《慢性病照护》	3	48	40	8	8	40	2	护管
	4	W02003011	《母婴儿童照护》	2	32	24	8	8	24	2	护管

五、课程简介

【课程名称】健康与社会照护概论

【英文名称】Introduction to Health and Social Care

【课程编码】W02002011

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程是健康与社会照护从业者向个人及其家庭在客户家中、医院、社区日托所、长期照护中心或疗养院等提供健康管理、身体和社会心理健康、成长和发展支持、照护和康复支持等照护服务，服务内容覆盖健康生命周期各种常见疾病与健康状况，要求照护人员拥有综合而宽泛的专业技能，具有工作

组织和自我管理、沟通和交际技能、解决问题的能力、创新和创造力理解能力、同理关怀客户并具有健康教育能力，协作改善被照护者生活质量的能力。

【课程名称】慢性病照护

【英文名称】Chronic Disease Care

【课程编码】W02001011

【学 分】3

【学 时】48

【主要内容】慢性病通常起病隐匿，病程长，严重影响人们的生活质量，对个体、家庭和社会带来无限的身心痛苦和沉重的经济负担。本课程旨在讲解常见慢性病的危险因素、防治原则、生活方式指导、随访要求等，帮助人们进行针对性的干预，成功阻断、延缓、甚至逆转疾病的发生发展进程，有助于降低慢性病的患病率、致残率和死亡率，提高慢性病的知晓率、治疗率、依从性和控制率，从而提高人们生活质量和延长寿命。

【课程名称】母婴儿童照护

【英文名称】Maternal and Child Care

【课程编码】W02003011

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程是一门面向各专业学生和全社会人士开设的科普宣传母婴儿童保健教育的通识性课程。本课程旨在普及孕妇、新手妈妈、婴幼儿、儿童和青少年健康的相关知识和日常照护，以促进母婴儿童身心健康。课程内容按照生命周期进行健康照护，涵盖备孕管理、孕期照护、产妇照护、婴幼儿照护、儿童和青少年照护等。通过本课程的学习，学生能够学会评估母婴儿童在不同时期的健康需求，制定照护计划，提供高质量的照护服务，切实提高母婴儿童的健康水平。

【课程名称】照护技术

【英文名称】Care Technology

【课程编码】W02004011

【学 分】3

【学 时】48

【主要内容】本课程是以证据为基础，指导健康和社会照护人员以服务对象为中心，通过评估监测服务对象的生理和心理功能，设定照护目标，制定照护计划，采取干预措施预防和减缓服务对象的生理和心理功能下降，维护服务对象的身心健康，同时为照顾者提供支持性服务的一门课程。期望通过本课程的学习，学生能学会综合评估、健康教育、实施照护方面的技术，对常见的健康问题提供高质量的照护服务。

六、招生对象、要求以及规模

1. 本微专业的招生对象为上海健康医学院二年级及以上各专业全日制在校本科生。在校期间未受过违纪处分，综合素质高，主修专业课程无不及格情况（含补考或重修），且专业排名年级前 40%，学有余力。

2. 学生学有余力，对健康与社会照护领域具有浓厚兴趣，同时具备较强的学习能力、沟通能力与团队合作精神。

3. 招生人数：本专业计划招生 100 人左右，若报名人数超过限定人数，根据 GPA 择优录取。若招生人数低于 15 人，不予开班。