

附件一

上海健康医学院 AI 精准医学微专业培养方案

一、培养目标

“AI 精准医学”微专业旨在培养具备跨学科知识背景，并通过精准医学系统学习具备创新能力的复合型高素质人才。该专业面向上海健康医学院本科“创新班”及全校有余力、有目标、有自我提升需求的学生，通过系统的课程设置、实践训练与科研创新，培养学生在精准医学、分子诊断、数据科学与生物信息学等领域的专业知识与技能，激发其创新创业潜力，塑造具有全球视野和社会责任感的拔尖人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 思政教育

树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，培养坚定的理想信念和社会责任感，激发学生投身科技强国与人民健康事业的热情和信仰。

2. 职业道德与伦理教育

通过案例分析、专题讲座等方式，强化学生的职业伦理意识，确保在精准医学与临床应用中的伦理规范，培养学生在科研和实际应用中遵循诚信和责任的职业操守。

3. 综合素质提升

注重培养学生的团队合作精神、沟通能力和领导力，通过团队项目、讨论式教学等方法，促进学生全面发展，提升其在多元化环境中的适应能力和综合素质。

（二）专业知识

1. 精准医学基础

系统学习精准医学的基本概念、发展历程及其在疾病预防、诊断和治疗中的应用，理解精准医学在现代医疗体系中的重要性。

2. 分子诊断技术

掌握分子影像学、基因组学、蛋白质组学等分子诊断技术，了解其在疾病诊断、治疗方案制定及预后评估中的应用。

3. 数据科学与生物信息学

学习数据处理、统计分析、生物数据挖掘等技能，掌握常用的生物信息学工具和方法，能够处理和分析大规模生物学数据。

4. 微生物组学

深入研究微生物组学，了解微生物组在人体健康、疾病、环境等方面的重要作用，为微生物在个性化治疗中的应用提供理论依据与实践支持。

5. 前沿技术与应用

介绍基因编辑、液体活检、免疫诊断等现代医学前沿技术的原理与应用，分析其在精准医学中的作用，培养学生在创新技术领域的实践能力和科研潜力。

（三）专业能力

1. 精准医学整合能力

能够将多学科知识有效应用于精准医学研究与实践，设计和实施个性化医疗解决方案，尝试解决实际医疗问题。

2. 数据分析与处理能力

具备处理和分析大规模生物学数据的能力，能够运用先进的数据科学方法进行数据挖掘与分析，支持精准医学决策。

3. 科研设计与实施能力

具备独立设计、实施和管理科研项目的的能力，能够开展创新性研究，推动精准医学技术的前沿发展。

4. 跨学科协作能力

能够与不同学科背景的专业人士协作，促进多学科交叉研究与应用，提升综合解决问题的能力。

（四）人文素质与身心素质

1. 创新思维培养

通过创新创业实训课程，激发学生的创造力和创新思维，培养解决复杂问题

的能力，鼓励学生提出新颖的科研思路和应用方案。

2. 创业实践能力

提供创业项目实践机会，指导学生从项目策划到实施的全过程，提升实际操作能力和创业技能，支持学生实现创业梦想。

3. 前沿科技敏感度

鼓励学生保持对精准医学前沿技术的关注，培养持续学习和自我提升的能力，确保学生能够紧跟科技发展的步伐。

4. 科研伦理与规范

强化科研诚信教育，确保科研过程的规范性和数据的真实性，培养学生严谨的科研态度和高尚的学术道德。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为 1 年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课 / 实践	12
获得微专业证书的最低学分要求		12

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	学时分配		授课形式 (学时)		开课学期	开课部门	
					理论	实验	课程实践 (面授)	自主学习			
专业课	必修	1	《精准医学与分子诊断》(1)	1.5	24	16	8	12	12	1	协同
		2	《精准医学与分子诊断》(2)	1.5	24	16	8	8	16	2	协同
		3	《数据科学与生物信息学》(1)	1.5	24	9	15	15	9	1	协同
		4	《数据科学与生物信息学》(2)	1.5	24	15	9	19	5	2	协同
		5	《AI+微生物组大数据挖掘》(1)	1.5	24	16	8	12	12	1	协同
		6	《AI+微生物组大数据挖掘》(2)	1.5	24	16	8	8	16	2	协同
		7	《创新创业训练和拔尖思维训导》 (1)	1.5	24	16	8	8	16	1	协同
		8	《创新创业训练和拔尖思维训导》 (2)	1.5	24	16	8	8	16	2	协同

五、课程简介

【课程名称】精准医学与分子诊断

【英文名称】Precision Medicine and Molecular Diagnosis

【学 分】3

【学 时】48

【主要内容】精准医学与分子诊断是一门综合性强、应用性广的专业课程，涉及医学、生命科学、药学等多个学科领域，涵盖了现代分子生物学技术的基础理论和核心内容。本课程的主要内容包括精准医学的基本理论与概念、分子诊断技术的核心原理和应用、基因组学与蛋白质组学技术在疾病诊断与治疗中的作用、个性化医疗的实施策略、药物基因组学与个性化用药、以及现代医学中的前沿技术，如基因编辑、液体活检、免疫诊断等。此外，还涵盖相关的实验操作和案例分析，帮助学生将理论知识应用于实际临床和科研工作中。通过本课程的教学，使学生全面了解精准医学的理论体系和发展趋势，熟悉分子诊断的核心技术及其在临床中的应用，基本掌握分子生物学和基因组学技术的操作方法和临床应用流程，充分理解疾病的分子机制及其与精准医学的关联，并能运用精准医学技术进

行个性化诊断和治疗的实践，为今后学习更深入的医学科研、临床实践及创新应用打好扎实的基础。

【课程名称】 数据科学与生物信息学

【英文名称】 Data Science and Bioinformatics

【学 分】 3

【学 时】 48

【主要内容】 随着精准医学时代的到来，生物信息学迎来了发展的黄金时期，同时也面临着前所未有的挑战。本课程旨在深入探讨生物数据的获取、存储、处理及分析方法；介绍常用的生物信息学工具和算法，并重点讲解这些技术在精准医学和个性化医疗领域的实际应用案例。培养学生掌握数据科学技术在生物学和医学领域的应用技能，具备基础的生物信息学研究能力，并通过实践操作提升解决实际问题的能力。

【课程名称】 AI+微生物组大数据挖掘

【英文名称】 AI Enabled Microbiome Big Data Mining

【学 分】 3

【学 时】 48

【主要内容】 微生物组大数据挖掘涉及从微生物群落的基因组、转录组、代谢组等层面提取有价值的信息，以揭示微生物群落对宿主（如人体、动植物或环境）的影响，尤其在健康、疾病诊断、个性化治疗、农业生产等领域的应用潜力巨大。而人工智能（AI）的应用，则能够加速这一过程，通过高效的数据分析和预测模型提取更多潜在信息。本课程结合了 AI 技术和微生物组大数据的应用，帮助学生掌握相关技能，理解微生物组的基本概念和应用，同时深入探讨如何利用 AI 技术从大量微生物组数据中挖掘潜在的生物学规律。本课程内容涉及不同物种的微生物组学内容，特别是人类的微生物组大数据相关应用，还有人工智能在微生物组学中的应用，包括微生物组数据整理和整合、微生物组数据挖掘方法、微生物组数据挖掘案例等。通过本课程的学习，学生能够较为全面地掌握微生物组学相关大数据挖掘分析的方法，为今后指导自己的项目设计与分析打好基础。

【课程名称】创新创业训练和拔尖思维训导

【英文名称】Innovation and Entrepreneurship Training and Excellence Thinking Guidance

【学 分】3

【学 时】48

【主要内容】《创新创业训练和拔尖思维训导》是一门跨学科的专业课程，旨在培养学生的创新思维、创业精神和实践能力。课程内容结合理论与实践，涵盖创新创业的基本理论与概念，重点介绍创意思维的激发与应用，以及创业项目的策划与实施过程。学生将学习如何从零开始构思和策划一个创业项目，包括市场调研、需求分析、商业计划书编写等内容，同时掌握创新管理和创业战略的核心原理，理解如何在竞争激烈的市场环境中制定有效的创新战略。课程还将关注团队建设与领导力的培养，帮助学生在团队合作中发挥领导作用，提高团队的凝聚力与执行力。此外，课程将探讨创新创业过程中的风险管理，通过案例分析教会学生如何识别和应对不同类型的风险，包括市场、资金、技术和法律风险等。通过本课程的学习，学生不仅能够提升创意思维和创新能力，还能掌握创业的基本流程和管理方法，为将来在创新创业领域的深造与实践奠定坚实的基础。

六、招生对象、要求以及规模

1. 招生对象：本微专业面向两类学生招生。（1）已加入上海健康医学院上海市分子影像学重点实验室的本科“创新班”学生；（2）尚未进入重点实验室创新班，但具有较高潜力、明确目标并且有自我提升需求的本科生，通过微专业遴选后可同时优先考虑纳入重点实验室创新班。

2. 招生要求：限于大一、大二本科生；绩点排名不得低于学生所在专业年级前 50%；学生需具备较强的自主学习能力，具有面向未来的科学创新精神，具备较强的专注力和团队合作精神。

3. 招生规模：本微专业计划招生约 40 人。如报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若报名人数低于 15 人，则不予开班。

上海健康医学院

健康管理微专业培养方案

一、培养目标

健康管理微专业旨在培养满足社会多样化需求的、适应健康模式转变以及大健康产业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的思想道德、职业素养和协调沟通能力以及创新精神，掌握健康管理与服务的基本知识和技能，具备健康教育、健康咨询等基本健康服务能力，能够在大健康产业领域相关企事业单位从事健康管理工作的应用型人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，忠于人民，愿为祖国健康事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。
2. 具有基本的科学素养，遵纪守法、品质优良、情操高尚、行为规范，热爱健康管理事业，具有高度的事业心、责任心和上进心，具备良好的职业道德。
3. 树立终身学习观念，培养自主学习与终身学习能力。
4. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有集体主义精神和团队协作开展卫生与健康服务工作的观念。
5. 具有创新意识、分析批判精神与科学态度。
6. 热爱健康服务与管理事业，具有良好的职业操守，对企业、社会有责任感和奉献精神。

（二）专业知识

1. 理解健康的真实涵义，认识到体内遗传免疫因素、自然环境因素、社会因素及行为心理因素对健康状况的影响，以及疾病预防的重要性。树立健康管理的理念。
2. 掌握管理学的基本理论和基本知识，熟悉管理学基本理论在健康服务领域的应用原则。
3. 掌握常见的健康危险因素的识别、健康状况的评估及健康干预等服务技

能，熟悉国内外健康服务最新方法。

（三）专业能力

1. 具有开展基本健康管理项目的设计、组织、实施、控制等全过程工作的综合管理能力。

2. 具备开展健康管理技术的研究与开发的能力。

3. 具备开展健康管理技术应用和健康干预效果评价的能力

（四）人文素质与身心素质

1. 具备基本的人文知识，能正确理解医学与人文社会科学之间的内在联系，养成良好的文化修养、优良的道德情操，明礼诚信、勤俭自强，举止文明、尊师重道的品德。

2. 遵循人文精神，树立正确的世界观、价值观。

3. 具有良好的心理素质、稳定向上的情感力量、坚强的意志力和鲜明独特的人格力量。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为1年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课	10
选修	实践	5
获得微专业证书的最低学分要求		15

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	学时分配	授课形式(学时)	开课	开课部门
------	----	------	----	----	------	----------	----	------

					理 论	实 验	课 程 实 践 (面 授)	自 主 学 习	学 期		
专 业 课	必 修	1	《健康管理学概论》	2	32	32	0	4	28	1	护管
		2	《管理学原理与应用》	2	32	32	0	4	28	1	护管
		3	《健康状况与风险评估》	3	48	36	0	12	36	2	护管
		4	《健康促进与健康干预》	3	48	36	0	12	36	2	护管
实 践	选 修	5	健康管理企业实习	5	80	0	0	0	80	2	护管

五、课程简介

【课程名称】健康管理学概论

【英文名称】Introduction to health management

【学 分】 2

【学 时】 32

【主要内容】本课程以习近平总书记大健康重要论述以及健康中国战略为指导,重点介绍健康管理相关理论知识部分,涵盖健康管理概述、健康管理理论与方法、健康经济与健康政策、健康相关产业介绍;还包括各类健康产业发展及管理,涵盖健康体检业、中医药健康服务业、健康养老服务业、健康保险服务业;以及健康管理人才培养及国际健康服务业发展比较。为健康服务与管理专业学生概括介绍本专业的工作内容、服务特点、服务对象及就业范围和发展前景,使学生树立健康管理的意识,更好地服务于将来的健康服务工作。

【课程名称】管理学原理与应用

【英文名称】Principles of Management

【学 分】 2

【学 时】 32

【主要内容】本课程主要介绍现代管理学的基本概念、基本原理和基本方法;从管理职能和管理活动的视角,介绍管理学的工作内容与方法的空间体系框

架，包括决策、组织、领导、控制和创新的具体方法，通过案例把理论融入健康管理活动的实践之中；培养学生从事健康管理所需要具备的综合管理技能与素质；并为进一步将管理学理论、方法应用于健康管理以及企业管理的实践奠定基础。

【课程名称】健康状况与风险评估

【英文名称】Health Status and Risk Assessment

【学 分】 3

【学 时】 48

【主要内容】本课程的内容包括人体整体健康、各系统和重要器官功能评估方法介绍，影响健康的危险因素概述，疾病风险评估原理与方法、常见慢性病发病风险评估原则等。通过课堂讲授和教学实践，使学生掌握健康风险评估的基本原理与技术，熟悉健康风险评估的种类与方法，能够运用健康风险评估的理论和方法，对个体的健康状况进行量化评估并给出评估报告。

【课程名称】健康促进与健康干预

【英文名称】Health Intervention Methods

【学 分】 3

【学 时】 48

【主要内容】本课程主要内容涵盖健康与长寿、健康生命质量、功能运动、膳食与营养、心理健康、行为生活方式、休养与睡眠、健康环境、健康教育与健康促进、健康传播、健康经济、健康政策和健康伦理、健康法律法规、健康保险及健康保障、中医治未病、功能医学、常见慢性疾病的康复技术、人工智能智慧健康及精准健康服务管理。通过本课程的教学，使学生全面了解健康干预技术的内容，包括健康干预的基本理论和基本技能。熟悉不同场所、不同人群的健康促进方法，基本掌握从运动、营养、心理、睡眠、环境及行为生活方式等几个维度进行健康干预的方法，为今后的学习打下扎实的基础。

【课程名称】健康管理企业实习

【英文名称】Probation in Health Enterprises

【学 分】5

【学 时】80

【主要内容】全面了解健康体检、健康管理相关公司的企业文化，感受团队协作的责任和意义，熟悉健康体检与管理行业所需要的职业知识、专业技能，熟悉健康企业管理职业发展方向、行业发展结构，掌握健康服务中的客户管理技能，并能理解健康服务与管理对环境、社会和经济的影响和推动作用，明确健康管理的社会责任，形成积极、向上健康的价值观。

六、招生对象、要求以及规模

1. 本微专业的招生对象为上海健康医学院二年级及以上各专业（健康服务与管理专业除外）全日制在校本科生。

2. 学生学有余力，对健康管理领域具有浓厚兴趣，同时具备较强的学习能力、沟通能力与团队合作精神。

3. 招生人数：本专业计划招生 60 人左右，若报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若招生人数低于 15 人，不予开班。

上海健康医学院

临床研究管理与监查微专业培养方案

一、培养目标

为适应生物医药产业发展需要以及临床研究辅助人才需求不断增长的需要，临床研究管理与监查微专业面向校内各专业学生，培养具有一定临床研究思维和创新意识，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和敬佑生命、救死扶伤的医者精神，具备药学、医学、管理学等基础知识、基本理论与基本技能，掌握临床试验相关的法律法规，能开展临床试验实施、监查、管理、评估等工作的临床研究协调员（CRC）、监查员（CRA）等临床研究辅助人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业伦理道德。
2. 关爱生命，尊重临床试验参与者的人格、尊严、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义、全心全意为临床试验参与者服务的专业精神。
3. 树立依法执业观念，自觉遵守临床研究相关法律法规和伦理规范。
4. 尊重同事和临床研究其他参与人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
5. 初步形成科学的评判性思维，具有创新意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善推动专业发展的态度。
6. 在开展临床研究时，充分考虑临床试验参与者及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的问题，具有寻求同事帮助的意识。

（二）专业知识

1. 掌握与临床研究管理与监查微专业相关的自然科学、人文社会科学的基本理论知识，掌握职业安全防护知识。
2. 掌握《药物临床试验质量管理规范》（GCP）相关法规和其他相关法律法规。

3. 掌握研究中心试验物品管理概念，熟悉试验用药、实验样本、试验文件、样本抽检等相关知识。

4. 熟悉常见疾病的基本知识，熟悉临床试验设计的理念与逻辑。

5. 掌握临床研究项目管理知识，了解临床研究中申办方、PI、CRO、CRM、CRA、CRC 等各方职责和关系。

（三）专业能力

1. 掌握临床研究流程及临床研究伦理的申请和审核，对研究者会议具备记录的能力，能筛选临床试验参与者，协助参与者体检并向研究者报告结果的能力。

2. 能理解临床研究方案及关键质控环节，会对研究内容进行文献检索，初步设计临床试验方案、研究者手册、CRF 及相关文件，协助评价疗效。

3. 能与临床医生、患者进行沟通，并具有对临床试验相关医师、护师及试验相关人员的试验方案操作实施培训的能力。

4. 能做好试验用药、实验样本及试验文件等试验物品管理，协助做好临床试验数据收集工作。

5. 会对临床实验样本进行抽检，会操作紫外分光光度计、高效液相色谱仪、匀浆机、离心机等常用的实验室仪器设备。

6. 知晓医院监查所需完成的事项，会撰写研究中心访视报告，会对原始数据以及对病例报告表/数据质询表进行核查和管理。

7. 具备熟练使用电脑软件的能力。

（四）人文素质与身心素质

1. 诚实守信，尊重科学，严谨求实。

2. 敬重他人，关爱社会，遵守社会公序良俗，身心健康。

3. 积极吸收丰富的人文知识，养成独立思考的习惯。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为 1 年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课或个性化选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）

学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/实践	7
选修	专业课/实践	3
获得微专业证书的最低学分要求		10

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		授课形式(学时)		开课学期	开课部门
						理论	实验*	课程实践(面授)	自主学习		
必修	1		临床药物治疗学(2)	1	16	16		6	10	1	药学
	2		临床试验与GCP	2	32	32		12*	20	1	药学
	3		临床试验设计与统计	1	16	16		6	10	2	临床
	4		CRC & CRA 实务	3	48	28		20*	28	2	药学
	小计				7	112	92		48	64	
专业选修课	1		临床药物治疗学(1)	2	32	28	4	14	14	1	药学
	2		药事管理与法规	1	16	16		6	10	1	药学
	3		药物警戒微课程	0.5	8	8			8	1	药学
	4		诊断学概论微课程	0.5	8	8			8	1	药学
	5		生物药剂学与药物动力学	1	16	12	4	6*	6	2	药学
	6		体内药物分析	1	16	12	4	4	8	2	药学
	7		药剂学	2	32	16	16	8*	8	2	药学
	小计				8	128	94	34	32	62	
合计				10	160						

*: 表示线下教学或实践

建议：药学类专业优先选修药物警戒微课程、诊断学概论微课程、生物药剂学与药物动力学、体内药物分析。

其他医学类专业优先选修临床药物治疗学（1）、生物药剂学与药物动力学、药物警戒微课程。

其他非医学类专业优先选修诊断学概论微课程、药物警戒微课程、临床药物治疗学（1）。

五、课程简介

【课程名称】临床药物治疗学（2）

【英文名称】Clinical Pharmacotherapeutics（2）

【学 分】1

【学 时】16

【主要内容】《临床药物治疗学（2）》是临床研究管理与监查微专业的一门必修课程，它是在《临床药物治疗学（1）》所建立的“以患者为中心”的合理用药通用原则基础上，面向临床研究协调员（CRC）、监查员（CRA）等岗位设计的进阶课程。本课程核心目标在于引导学生从掌握常见疾病的经典治疗方案，转向深入理解当前药物研发最前沿领域的治疗逻辑与临床研究实践。课程内容紧密聚焦于恶性肿瘤、慢性疾病等领域的最新治疗进展，如靶向药、细胞治疗、创新中药等，并重点剖析这些前沿药物的临床研究案例与数据解读方法。通过本课程的学习，学生将构建起连接药物研发与临床实践的桥梁思维，不仅深化对前沿药物治疗的理解，更初步掌握确保临床研究质量与受试者安全的关键专业技能，为在生物医药研发体系中胜任CRC、CRA等临床研究辅助岗位奠定坚实基础。课程由本校教师与来自医疗机构从事临床研究的资深药师、医师共同授课。

【课程名称】药物临床试验与GCP

【英文名称】Drug Clinical Trials and Good Clinical Practice

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程以《中华人民共和国药品管理法》、《药物临床试验质量管理规范》（GCP）为核心依据，将GCP合规要求贯穿药物临床试验全流程教学。课程聚焦新药临床试验的核心价值与实践逻辑，系统讲解临床试验的方案设计、

组织筹备、实施执行、监查稽查、数据记录、统计分析及总结报告等关键环节，深入阐释临床试验应遵循的伦理原则、科学原则与合规原则。通过理论教学与案例分析相结合的方式，帮助学生全面理解新药临床试验的目的与意义，深刻认知 GCP 在保障受试者权益、保证试验数据真实可靠、推动医药研发规范化发展中的重要作用。课程旨在强化学生的 GCP 合规意识，夯实临床试验全流程操作与管理的专业基础，为今后在医疗机构从事临床研究协调员（CRC）、制药企业开展新药注册或临床研究监查员（CRA）、以及医药监管部门参与临床试验监督等岗位，提供扎实的理论支撑与实践指引。课程由本校教师与来自企业、医疗机构从事临床研究的资深专家共同授课。

【课程名称】 临床试验设计与统计

【英文名称】 Clinical Trial Design and Statistics

【学 分】 1

【学 时】 16

【主要内容】 本课程是“临床研究管理与监查”微专业的核心课程。它主要介绍如何科学地设计临床研究方案，以及如何选择并运用正确的统计方法对研究数据进行分析与解读，从而得出可靠的科学结论。通过本课程的教学，使学生具备科学设计临床试验、正确分析数据、合理解读结果的能力，为从事高水平临床研究、新药注册申报及医疗决策评价奠定坚实的理论与实务基础。课程由本校教师与来自企业从事临床研究的资深专家共同授课。

【课程名称】 CRC 与 CRA 实务

【英文名称】 CRC and CRA Practice

【学 分】 3

【学 时】 48

【主要内容】 本课程旨在系统培养临床研究协调员（CRC）与临床研究监查员（CRA）的核心业务能力。课程内容紧密围绕临床试验全过程，涵盖法规与伦理框架、试验启动与中心管理、受试者协调与随访、源数据核查（SDV）、药物与生物样本管理、方案与安全性事件（SAE）报告等关键环节。通过真实案例分析、

与标准操作规程（SOP）解读，学员将深入掌握临床试验现场管理与监查的具体技巧，提升与研究者、机构及申办方的沟通协作能力。本课程注重理论与实践相结合，致力于帮助学员构建扎实的知识体系，快速胜任 CRC/CRA 岗位要求，为在生物医药研发领域开启专业职业生涯奠定坚实基础。课程由来自上海医药临床研究中心的资深专家授课。

【课程名称】 临床药物治疗学（1）

【英文名称】 Clinical Pharmacotherapeutics（1）

【学 分】 2

【学 时】 32

【主要内容】 本课程是一门探讨如何运用药物治疗疾病的原理与方法的课程。作为临床最普遍应用的治疗手段，药物治疗的核心目标在于实现“合理用药”。本课程可以引导非药学专业学生，系统学习如何依据疾病病因、发展过程，并结合患者生理、心理及遗传等个体特征，制定安全、有效、经济的药物治疗方案。课程将从常见疾病（如高血压、呼吸道感染等）入手，重点讲解药物治疗的基本逻辑与原则。学生将学习如何评估疗效与风险，初步掌握根据具体病情和患者特点选择适宜药物的决策方法。通过本课程的学习，有利于建立起“患者为中心”的药物治疗思维，培养科学评价用药方案的能力。无论未来从事健康管理、医疗支持、创新转化或公共卫生相关工作，本课程都将帮助你更好地理解临床治疗决策，提升在跨学科健康团队中的协作能力，为胜任临床协调、健康服务等岗位奠定坚实基础。

【课程名称】 药事管理与法规

【英文名称】 Pharmaceutical Administration and Regulations

【学 分】 1

【学 时】 16

【主要内容】 本课程围绕执业药师与药品安全、医药卫生体制改革与国家基本药物制度、药品全生命周期管理（研制、生产、经营、使用）、中药与特殊管理药品监管、药品标准与质量监督、药品安全法律责任，以及医疗器械、保健食

品和化妆品管理等核心模块展开教学。通过学习，学生将掌握现代药学管理的基本内容、方法与原理，熟悉国内外药事体制与组织机构，把握药品质量与管理的内在规律，深入理解我国药品管理法规与药师职业道德准则，具备运用相关理论知识分析和解决实际问题的能力，为投身医药相关行业奠定坚实基础。

【课程名称】 药物警戒微课程

【英文名称】 Pharmacovigilance Minicourse

【学 分】 0.5

【学 时】 8

【主要内容】 本课程是一门面向各专业学生开设的科普宣传药物警戒的选修课程。本课程旨在通过对药物在整个生命周期内的安全性进行监测、评估、识别和预防不良反应及其他与药物相关问题的科学活动与实践的介绍，核心目标是引导发现药物的不良反应（ADR），监测药物的用药错误、质量问题、疗效不佳、超适应症使用、药物相互作用等所有与药物安全相关的问题，最终保障公众用药安全。本微课程特别聚焦新型抗肿瘤药物的药物警戒难点、人类与传染病斗争的武器疫苗的安全性和不良反应应对。课程由来自医疗机构的资深专家授课。

【课程名称】 诊断学概论微课程

【英文名称】 Diagnostics Milicourse

【学 分】 0.5

【学 时】 8

【主要内容】 本课程是一门面向各专业学生开设的介绍临床诊断知识的选修课程，旨在培养学生掌握诊断疾病的基础理论、基本知识、基本技能和诊断思维，为其日后进入临床实习和工作奠定坚实的基础。课程内容主要包括：病史采集、常见症状、体格检查、实验室检查和辅助检查，以及病历书写、临床常用诊疗操作和临床诊断思维等。本课程作为“临床研究管理与监查”微专业的一门选修课程，是连接基础医学与临床医学的桥梁课程，是学习与掌握临床医学各学科知识和技能的基础，也是打开临床医疗工作大门的一把钥匙。课程由来自医疗机构的资深专家授课。

【课程名称】生物药剂学与药物动力学

【英文名称】Biopharmaceutics and Pharmacokinetics

【学 分】1

【学 时】16

【主要内容】本课程是临床研究管理与监查微专业的一门选修课。生物药剂学是一门研究各种药物及其剂型在体内吸收、分布、代谢与排泄过程，阐明药物的剂型因素、机体生物因素和药物疗效之间相互关系的科学。药物动力学系应用动力学原理与数学处理方法，定量地描述药物通过各种途径进入机体中的吸收、分布、代谢、排泄等过程的动态变化规律，即研究机体药物的存在位置、数量与时间之间的关系，并提出解释这些数据所需要的数学关系式的科学。通过本课程的学习，学生能够掌握生物药剂学与药物药动力学基本理论，能够处理分析药物动力学的的数据，会利用药物动力学的研究方法进行新药开发和临床的合理用药，培养学生独立思考与解决实际问题的能力。

【课程名称】体内药物分析

【英文名称】Biopharmaceutical Analysis

【学 分】1

【学 时】16

【主要内容】 本课程是临床研究管理与监查微专业的一门选修课程，系统构建了体内药物分析知识与技能体系。课程涵盖体内药物概述、生物样品制备、分析方法建立与验证、色谱法、免疫分析法、色谱联用技术及治疗药物监测等章节。通过本课程学习，使学生掌握生物样品的前处理方法和分析技术；熟悉药物的体内过程、血药浓度与临床疗效的关系。培养学生具备良好的职业素养，严谨务实的工作态度，为今后从事临床药动学研究、临床合理用药、治疗药物监测等研究工作奠定基础。

【课程名称】药剂学

【英文名称】Pharmaceutics

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程是临床研究管理与监查微专业的一门选修课。药剂学是研究药物制剂基本理论、生产工艺、处方设计和合理应用的综合技术性学科，本课程主要内容有药物制剂的基本理论，各种剂型的特点，基本制备方法及新技术、新剂型等。通过本课程的教学，使学生了解药物制剂基本理论知识，制剂处方前工作；各种剂型的制备原理，熟悉常见剂型的制备方法和质量控制，基本掌握处方设计的原则，充分理解常见剂型的正确合理使用，为今后从事药物制剂学理论研究、剂型设计、开发药物新剂型、生产及管理打下坚实的基础。

六、招生对象、要求以及规模

1. 本微专业的招生对象为上海健康医学院三年级及以上各专业全日制在校本科生。

2. 学生学有余力，对临床研究领域具有浓厚兴趣，同时具备较强的学习能力、沟通能力与团队合作精神，已完成药理学、临床药物治疗学、临床医学相关专业课程、护理学相关专业课程者优先录取。

3. 招生人数：本专业计划招生 60 人左右，若报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若招生人数低于 15 人，不予开班。

上海健康医学院

应用药学微专业培养方案

一、培养目标

“应用药学”微专业旨在通过药学专业知识的学习，培养具备跨学科知识背景的复合型高素质人才。该专业面向上海健康医学院本科“创新班”及全校学有余力、对药学感兴趣、有自我提升需求的学生，通过系统的课程设置、实践训练与科研创新，培养学生在药学服务、药物研发、药品质量控制等领域的专业知识与技能，激发其创新创业潜力，塑造具有跨学科学习能力和责任感的应用型人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 热爱祖国、热爱人民；拥护社会主义制度，拥护中国共产党领导，具有服务国家、服务人民的社会责任感。
2. 热爱医药卫生事业，培养严谨求实、明礼诚信、敬业爱岗、勇于探索、团结友善、吃苦耐劳的良好品质。
3. 遵纪守法，树立法制观念，培养强烈的药品质量意识，自觉履行药学职业道德。
4. 树立以病患为中心理念，将维护和促进民众健康作为自己的职业责任。

（二）专业知识

1. 掌握临床常用药物的通用名、作用特点、不良反应及合理用药知识。
2. 掌握药物制备、药品检验、质量控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本知识、方法和技术。
3. 熟悉药事管理的法律、法规、政策与中医中药的基本知识。
4. 了解新药研究和开发的相关知识，了解现代药学学科的发展动态及趋势。

（三）专业能力

1. 掌握常用药物使用的基本技能，能提供基本的用药指导，能看懂药品说明书。

2. 掌握药物制备、药品检验的基本技能，会制作片剂、胶囊剂、软膏剂等，会药品检验的基本方法。

3. 能说出药事相关的主要法律、法规、政策，具有依法执业意识。

4. 能识别身边的常用中药材，能正确煎煮中药，能说出临床常用的来自中药材的有效成分及临床应用。

5. 具有一定的新药研发思维，具备基本的创新素质。

(四) 人文素质与身心素质

1. 严谨求实，诚实守信、尊重他人，关爱病人。

2. 培养良好的伦理道德和法律意识，培养对中医药的热爱。

3. 培养积极的创新精神，培养自主学习能力。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为1年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分，经由微专业主办学院审核并报教务处备案，由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的，所修课程经学生申请、所在学院审核通过，符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分（不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复）或者通识选修课（非艺术类）学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/实践	10
获得微专业证书的最低学分要求		10

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	学时分配		授课形式（学时）		开课学期	开课部门
					理论	实验	课程实践（面授）	自主学习		

专业 课	1	《药物治疗学》	2	32	28	4	14	18	2	药学
	2	《药剂学》	2	32	16	16	0	32	1	药学
	3	《药品质量与安全》	2	32	28	4	14	18	2	药学
	4	《药事管理与法规》	1	16	10	6	6	10	2	药学
	5	《本草基础》	2	32	28	4	12	20	1	药学
	6	《叙事药学》	1	16	16	0	6	10	1	药学

五、课程简介

【课程名称】药物治疗学

【英文名称】Pharmacotherapy

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程主要学习药物治疗疾病的理论和方法。药物治疗是疾病在临床治疗中应用最广泛的治疗手段，药物治疗学的任务是运用药学相关学科（如正常人体学、分子生物学、疾病学基础、药理学等）基础知识，针对疾病的病因和临床发展过程，依据患者的病理、生理、心理和遗传特征，研究疾病临床治疗实践中药物合理应用的策略。通过本课程的学习，使学生全面了解合理用药的基本原则，熟悉药物治疗的基本知识、各系统常见病、多发病的药物治疗以及最新研究进展，基本掌握合理药物治疗的基本知识和重要原则，充分理解疾病的发病机制及疾病对临床用药的影响，并能根据复杂多变的病情，制定和实施合理的个体化治疗方案，以获得最佳的治疗效果并承受最低的治疗风险，为今后开展临床药学服务打好扎实的基础。

【课程名称】药剂学

【英文名称】Pharmaceutics

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】药剂学是研究药物制剂基本理论，生产工艺，处方设计和合理应用的一门综合性技术学科，是药学专业的专业核心课程。本课程主要内容有药物制剂的基本理论，各种剂型（片剂、胶囊剂、软膏剂、乳剂、粉针剂、颗粒剂、栓剂等）的特点、制备方法、质量评价及新剂型和新技术等。

【课程名称】药品质量与安全

【英文名称】Drug Quality and Safety

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程主要学习药品原料药及其制剂质量标准相关的基本知识、典型代表药物的质量控制方法、药物制剂（包括化学药与中药制剂）的质量控制方法及现代分析技术在药品质量中的应用。通过本课程的学习，使学生学会运用现代药物分析技术研究化学合成药物或天然药物及其制剂的质量控制方法，帮助学生掌握药物分析研究的方法和技能，培养学生“质量第一、严谨求实”的职业态度，树立强烈的药品质量安全的责任意识，具备良好的专业素养和实事求是的科学作风，能胜任药品研究、生产、供应、临床使用及监督管理过程中的分析检验工作，成为药品质量的“守门人”，为我国医药产业的发展做出自己应有的贡献。

【课程名称】药事管理与法规

【英文名称】Pharmaceutical Administration and Regulations

【学 分】1

【学 时】16

【主要内容】本课程主要学习药事相关的法律、法规、政策。通过本课程的学习，使学生了解现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理，熟悉药事体制及组织机构，基本掌握药品质量与管理的关系规律，充分理解药品管理法规、药学伦理和药师职业道德与行为准则，并能运用药事管理与法规的基本理论及知识分析问题和解决问题，为今后的实际工作打好扎实的基础。

【课程名称】本草基础

【英文名称】Fundamentals of Chinese Medicine

【学 分】2

【学 时】32

【主要内容】本课程主要学习中医药基本知识。通过本课程的学习，使学生掌握中医学基本特点、阴阳五行、气血津液、脏腑经络、病因病机的基本知识，掌握中药鉴定、中药炮制、中药有效成分的基本概念；熟悉常用中药的功效与应用，熟悉常用中药发挥作用的物质基础；了解防治与养生保健的基本知识，了解炮制对中药成分的影响，了解中药成分研究对医药工业发展的作用。希望通过本课程的学习，使学生了解中医药，热爱中医药，理解大力发展中医药的国策，也希望学生提升个人在生物医药相关领域职业生涯发展能力，同时，希望学生更健康地生活。

【课程名称】叙事药学

【英文名称】The Story of Drug Development

【学 分】1

【学 时】16

【主要内容】本课程通过药物研发的故事，来学习新药开发所涉及的研究方法、原理和技术。通过本课程的学习，使学生掌握药学研究的主要内容、主要任务和研究过程，熟悉部分药物的发展历史，了解药学研究所涉及的新方法、新原理和新技术。通过本课程的学习，有助于提升学生的研发思路和科研思维，为今后能够独立地分析和解决问题打下了较为坚实的基础。

六、招生对象、要求以及规模

1. 本微专业的招生对象为上海健康医学院三年级及以上本科“创新班”学生及各专业全日制在校本科生。
2. 学生学有余力，对药学领域具有浓厚兴趣，同时具备较强的学习能力、沟通能力和团队合作精神。
3. 招生人数：本专业计划招生 50 人左右，若报名人数超过限定人数，将组织考核，择优录取。若招生人数低于 15 人，不予开班。

上海健康医学院

运动康复微专业培养方案

一、培养目标

为适应健康中国战略和全民健身国家战略的实施，满足肌肉骨骼疾病康复专业人才的社会需求，运动康复微专业以培养学生掌握肌肉骨骼运动康复的基础理论、评估方法和治疗技术为核心目标，面向校内各专业学生。

当前，我国肌肉骨骼系统疾病康复需求巨大，已成为康复医疗需求量最大的疾病类型。下腰痛、颈椎病、肩周炎、膝骨关节炎等慢性疼痛性疾病严重影响人民群众的生活质量和劳动能力。运动康复作为肌肉骨骼疾病非手术治疗的核心手段，具有安全、有效、经济的特点。

本微专业聚焦肌肉骨骼运动康复领域，通过系统学习运动康复的基础理论、功能评估方法和治疗技术，使学生掌握常见肌肉骨骼疾病（运动损伤、慢性疼痛、退行性疾病等）的康复评估与处理方法，能够为运动损伤人群、肌肉骨骼疾病患者提供科学、规范、个性化的运动康复服务。培养能够在医院康复科、骨科门诊、社区康复中心、运动队、健身机构等场所从事肌肉骨骼运动康复工作的高素质技能型人才。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业伦理道德。
2. 关爱生命，尊重患者的人格、尊严、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义、全心全意为患者健康服务的专业精神。
3. 树立依法行医的法律观念，遵从医疗康复相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护患者和自身权益的意识。
4. 尊重同事和其他康复专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

5. 初步形成科学的评判性思维,具有创新精神和创业意识,树立终身学习的观念,具有主动获取新知识、不断进行自我完善推动专业发展的态度。

6. 在实施各种康复技术时,充分考虑患者及家属权益,对于不能胜任或不能安全处理的问题,具有寻求同事帮助的意识。

7. 初步形成成本效益观念,具有利用一切可利用资源,以最低的医疗成本获取患者最佳康复效果的意识。

(二) 专业知识

1. 掌握与运动康复专业相关的自然科学、人文社会科学的基本理论和方法。

2. 了解运动康复的发展历程、任务和职责,运动康复中的健康教育理论与策略。

3. 掌握运动康复的基本概念与内涵,理解运动康复的原则与特点。

4. 了解运动康复的相关标准、规则与规章制度。

5. 掌握运动康复专业的基本理论和方法,主要包括运动机能学、运动生理学、运动营养学、运动生物力学、运动学习与控制等基础理论,以及运动康复评估、治疗技术和临床决策流程。

(三) 专业能力

1. 掌握运动康复工作基本技能,包括关节活动度评估、肌力与平衡评估、肌肉长度评估、神经功能评估、身体适能评估、运动表现评估等。

2. 掌握运动康复干预技术,包括关节松动术、软组织手法、运动治疗技术、物理因子治疗、健康宣教等技能与技巧。

3. 掌握运动康复临床决策流程,能够运用 ICF 框架、SIPOPIE 模型、分期康复原则、SMART 目标设定等工具进行系统的康复评估与方案制定。

4. 掌握常见运动损伤(肩、膝、踝、腕、肘、颈椎、腰椎、髋关节等)的康复评估与处理方法。

5. 结合患者的实际情况评估和制定个性化康复计划,并采用各种具体技能开展康复治疗。

6. 掌握撰写康复评估报告、治疗方案和工作总结的方式和方法。

(四) 人文素质与身心素质

1. 诚实守信、敬重他人,关心社会,遵守社会公序良俗。

2. 能够欣赏美的事物,感受美的力量和魅力。
3. 积极吸收丰富的人文知识,养成独立思考的习惯。
4. 具有良好的沟通能力和同理心,能够与患者建立良好的治疗关系。

三、学分与证书

1. 本微专业修读年限为1年。学生在主修专业毕业前修满本微专业培养方案规定的课程及学分,经由微专业主办学院审核并报教务处备案,由学校颁发微专业结业证书。

2. 未达到微专业培养方案学分要求的,所修课程经学生申请、所在学院审核通过,符合要求的可认定为主修专业的跨学科拓展选修课学分(不得与主修专业的专业必修、专业选修课程重复)或者通识选修课(非艺术类)学分。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课/实验	12
获得微专业证书的最低学分要求		12

2. 教学计划表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		授课形式(学时)		开课学期	开课部门
						理论	实验	课程实践(面授)	自主学习		
专业必修	1		《运动康复学基础》	3	48	48	0	0	48	1	康复
	2		《运动康复评估与治疗技	3	48	14	34	18	30	1	康复

课			术》								
	3		《运动康复临床决策与实践 A》	3	48	16	32	16	32	2	康复
	4		《运动康复临床决策与实践 B》	3	48	16	32	16	32	2	康复

五、课程简介

【课程名称】运动康复学基础

【英文名称】Fundamentals of Sports Rehabilitation

【课程编码】待定

【学分】3

【学时】48(理论 48 学时)

【主要内容】本课程是运动康复微专业的核心基础理论课程。课程内容覆盖解剖、生理、营养、生物力学和动作学习等领域,强调理论为运动康复实务服务。主要章节包括:运动机能学(解剖基础)12 学时,运动生理学 4 学时,运动营养学 2 学时,运动生物力学 6 学时,运动学习与控制 8 学时。通过课程学习,学生将为后续康复评估、康复处方和功能动作矫正、运动损伤康复等实践课程打下坚实基础,掌握科学康复的循证思维与分析工具。

【课程名称】运动康复评估与治疗技术

【英文名称】Evaluation and Treatment Techniques in Sports Rehabilitation

【课程编码】待定

【学分】3

【学时】48(理论 14 学时, 实验 34 学时)

【主要内容】本课程系统介绍运动损伤和功能障碍的主要评估方法和干预技术。评估内容包括:关节活动度评估、肌力与平衡评估、肌肉长度评估、神经功

能评估、身体适能评估、运动表现评估。干预技术包括:手法治疗技术(关节松动、软组织手法等)、运动治疗技术、物理因子治疗技术、健康宣教与综合干预。通过本课程学习,学生能够规范执行运动康复评估流程,独立完成标准化评估,并具备选择和应用针对性康复干预技术的能力,为后续临床实践奠定基础。

【课程名称】运动康复临床决策与实践 A

【英文名称】Clinical Decision Making in Sports Rehabilitation (Part A)

【课程编码】待定

【学分】3

【学时】48(理论 16 学时,实验 32 学时)

【主要内容】本课程系统讲解 ICF 国际功能框架、SIPOIPIE 临床决策流程、康复各分期管理原则、主观问诊及目标设定等关键理论,并强调其在肩、膝、踝等关节常见运动损伤康复中的规范应用。主要章节包括:临床决策框架基础(ICF 与 SIPOIPIE)、运动损伤分期管理原则、患者主观问诊与交流技巧、SMART 原则与康复目标制定、疼痛机制与运动康复应用、肩关节常见运动损伤康复决策、膝关节常见运动损伤康复决策、踝关节常见运动损伤康复决策。通过理论与实践结合,培养学生科学、系统的康复决策与操作能力。

【课程名称】运动康复临床决策与实践 B

【英文名称】Clinical Decision Making in Sports Rehabilitation (Part B)

【课程编码】待定

【学分】3

【学时】48(理论 16 学时,实验 32 学时)

【主要内容】本课程为运动康复微专业的进阶模块。以 A 课程所学理论方法为基础,聚焦腕、肘、颈椎、腰椎、髋关节等新部位损伤,以及慢性疼痛与复杂案例的康复临床决策与实践。主要章节包括:腕关节运动损伤康复决策、肘关节运动损伤康复决策、颈椎运动损伤康复决策、腰椎运动损伤康复决策、髋关节运动损伤康复决策、慢性疼痛康复管理、运动康复复杂案例分析、综合案例讨论与实

践总结。强调将 ICF、SIPOIPIE、分期管理、SMART 目标等工具应用于更广泛和更复杂的运动损伤与康复情境中,提升综合分析 with 操作能力。

六、招生对象、要求以及规模

1. 本微专业的招生对象为上海健康医学院二年级及以上各专业全日制在校本科生。

2. 学生学有余力,对运动康复领域具有浓厚兴趣,同时具备较强的学习能力、沟通能力与团队合作精神。

3. 先修要求:建议具有高等数学、正常人体学或人体解剖学、生理学等基础课程的学习基础。

4. 招生人数:本专业计划招生 80-100 人左右,若报名人数超过限定人数,将组织考核,择优录取。若招生人数低于 15 人,不予开班。

七、师资队伍

本微专业由康复学院与体育部专业教师组成,将康复治疗与体育运动相结合,拥有一支源于临床、技术过硬、理论扎实、具有国际视野的专兼教学团队。

学科带头人:韩甲教授(博士生导师、上海市优秀学术带头人、上海市东方学者特聘教授、澳大利亚注册物理治疗师)

师资团队:

1. 王丽岩教授(硕士生导师、上海市东方英才计划、中国康复医学会慢病专委会科普组副组长)

2. 蔡明教授(硕士生导师、中国科协科技智库青年人才计划)

3. 王莎莎副教授(康复医师、康复治疗师)

4. 纪之光副教授(体育部)

5. 贾国华副教授(高级气功整复师、体育部)

6. 梁雷超博士(讲师)

7. 胡潇月博士(讲师)

八、教学特色

1. 聚焦肌肉骨骼康复：针对我国肌肉骨骼疾病高发、专业康复服务供给不足的现状，培养能够解决运动损伤、慢性疼痛、退行性疾病等实际问题的应用型人才。

2. 系统化课程设计：从基础理论（运动机能学、生物力学等）到评估技术，再到临床决策，层层递进，循序渐进。覆盖肩、膝、踝、腕、肘、颈椎、腰椎、髋关节等全身主要肌肉骨骼部位。

3. 理论与实践并重：实践学时占比 51%，采用“理论讲授+实践操作+案例分析”的教学模式，确保学生掌握实际操作技能。

4. 国际化视野：引进国际先进的康复理念和技术，采用 ICF 功能框架、SIPOPIE 临床决策模型等国际通用标准，培养具有国际视野的康复人才。

5. 跨学科融合：康复医学与体育科学、生物力学等学科有机结合，培养学生的综合分析和解决问题能力。

6. 小班化教学：采用小班教学模式，确保每位学生得到充分实践指导和个性化辅导。

7. 案例教学法：以真实临床案例为教学素材，培养学生的临床思维和决策能力。

九、考核方式

1. 各门课程均采用考试形式进行考核。

2. 考核内容包括理论知识考核和实践技能考核两部分。

3. 理论知识考核采用闭卷或开卷考试形式，考查学生对运动康复基础理论、评估方法、治疗技术、临床决策流程等知识的掌握程度。

4. 实践技能考核采用实际操作考核形式，考查学生运动康复评估技能、治疗技术操作能力和临床决策能力。

5. 综合成绩=理论成绩×60%+实践成绩×40%(具体比例根据各门课程特点可适当调整)。

十、质量保障

1. 建立完善的教学质量监控体系，定期开展教学检查和教学评估。

2. 建立学生反馈机制，及时了解学生学习情况和教学效果，不断改进教学方法。

3. 加强师资队伍建设,定期组织教师参加专业培训和学术交流活动。
4. 建立实践教学基地,为学生提供良好的实践学习环境。
5. 引入行业专家参与课程建设和教学评价,确保教学内容与行业需求紧密对接。